
نادي القرّاء
المستوى الأول
علوم
الحضانة . الأول الإبتدائي
أنا الماء
دار العلم للملايين

شاركوا أولادكم القراءةَ بصوتٍ عالٍ

تُظهِرُ الأبحاثُ أنّ قراءةَ الكُتُبِ بصوتٍ عالٍ من أهمِّ المقوّماتِ في مساعدةِ الأولادِ على تعلُّمِ القراءة.

- شاركوا بحيويّة، فكلّما أظهرتُمُ المزيدَ من الحماس، ازدادَ استمتاعُ الأولادِ بقراءة الكتاب.
- أثناءَ القراءة، يُفضَّلُ تمريرُ الإصبعِ تحتَ الكلماتِ وذلك للربطِ بينها وبينَ القصّةِ والمعاني.
- اتركوا لأولادكمُ الوقتَ الكافي لتفحّصِ الرسُومِ، وحفّزوهم للتعليقِ على محتوياتِ الصور.
- شجّعوا أولادكم الصغارَ على المشاركةِ في القراءةِ في حالِ وجودِ جملٍ متكرّرةٍ في النّص.
- اربطوا أحداثَ القصّةِ بالأحداثِ المماثلةِ في حياةِ أولادكم.
- توقّفوا عن القراءةِ للردِّ على أسئلةِ أولادكم واستفساراتهم، فهي فرصةٌ للتّعرفِ على أفكارِهم.

استمعُوا إلى أولادكم وهم يقرأون بصوتٍ عالٍ

إنّ العنايةَ والإطراءَ والتشجيعَ ورفعَ المعنوياتِ ضرورةٌ هامّةٌ لاستمرار جهودِ أولادكم في تعلّمِ القراءة.

كما أنّ عليكم تجنُّبَ انتقادِ أولادكم أو توبيخهم لعجزِهم عن القراءة أو الاستيعاب، وحاذروا الاستهزاءَ بهم أو السخريةَ من أخطائهم.

- أثناءَ القراءةِ وفي حالِ سؤالِ أولادكم عن معنى إحدى الكلمات، اشرحوا المعنى فوراً كي لا يَحدُثَ انقطاعٌ في تسلسلِ القصّة، ولا تطلُبُوا منهُم تهجئةَ هذه الكلمة.
- من ناحيةٍ أخرى، إذا بادرَ ولدُكم إلى تهجئةِ الكلمةِ لا تعترضوه.
- إذا ارتجل ولدُكم أثناءَ القراءةِ مستعملاً كلمةً مكانَ أخرى دون أن يُحدِثَ ذلك تغييراً في المعنى، كاستعماله كلمة «شارع» مثلاً بدلاً من «طريق»، فلا تقطعُوا عليه قراءته بداعي التّصحيح.
- أما إذا تغيّرَ المعنى، فاطلُبُوا منه معاودةَ القراءةِ بسببِ عدمِ فهمِكُم للمقطعِ الذي تمّتْ تلاوتُه.
- بعد استمتاعِ الولدِ بقراءةِ القصة، ولدى معاودةِ قراءةِ الكتاب، يبدأُ الأهلُ بالتّركيزِ على تصحيحِ الأخطاءِ اللّفظيّةِ والمزيد من شرح المعاني وغيرها من الأمور.
- يبقى الأهمُّ، وهو الاستمتاعُ بإقبالِ أولادكم على المطالعة، والمثابرةِ على تشجيعهم على هذه الهوايةِ المفيدةِ المثمرة، ولا تنسوا أنكم المثلُ الأعلى، ومنكم يتعلّم أولادكم أوائلَ دروسهم في الحياة.



أخيراً، تذكّروا دوماً أنّ الثّناء على ما يقومُ به الأطفالُ هو الأساسُ في جهودِ تعليم القراءة.



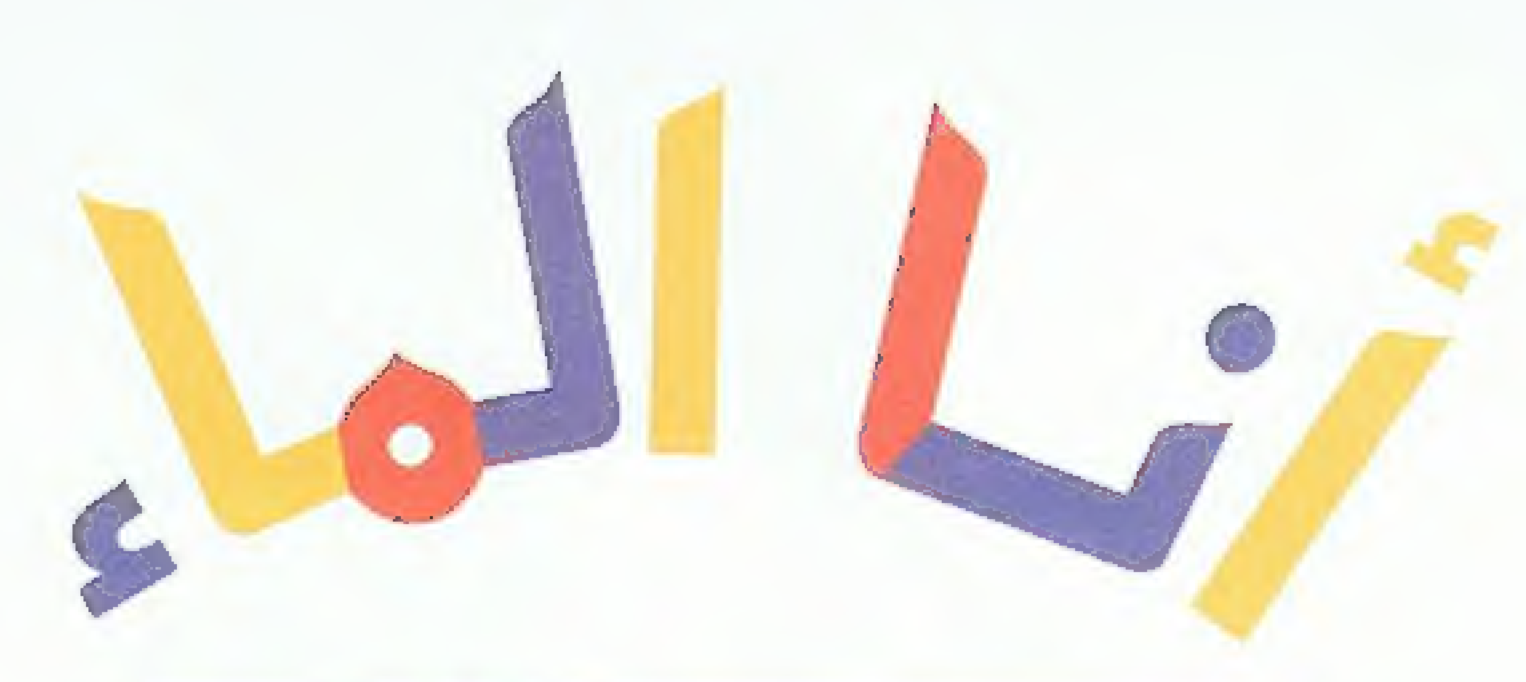
شارع مار الياس - خلف ثكنة الحلو
هاتف: ٣٠٦٦٦٦ (١ ٩٦١+)
فاكس: ٧٠١٦٥٧ (١ ٩٦١+)
ص. ب.: ١٠٨٥ بيروت - لبنان
internet site :www.malayin.com
e-mail :info@malayin.com

الطبعة الأولى

تشرين الأول / أكتوبر ١٩٩٩

طبع في لبنان

First published 1999 Beirut





تأليف جان مارزولّو

رسوم جوديث موفَات

دار العلم للملايين

انْظُرْ إِلَيَّ.

أَنا الماءُ.

أَنا مَوْطِنُ الأَسْماكِ.







أَنا المَطَرُ الَّذي يَرْوِي الأَرْضَ.







أَنا الماءُ الَّذِي يَرْوِي النّاسَ.

أَنا الماءُ الَّذِي يَسْتَحِمُّ بِهِ الأَطْفالُ.







أَنا كُلُّ هذا،

وأَكْثَرُ.





أَنا الماءُ المُسْتَعْمَلُ لِلطَّبْخِ.





أَنا الثَّلْجُ لِلتَّبْرِيدِ.



أَنا الثَّلْجُ لِلتَّزَلُّجِ عَلَيْه.







أَنا البِرْكَةُ الصَّغِيرَةُ الَّتِي نَقْفِزُ فِيها.





أَنا كُلُّ هَذا مَعاً،

وَأَكْثَرُ.



أَنا بِرْكَةُ الوَحْلِ الَّتِي نَخُوضُ فِيها.









أَنا الأَنْهارُ الَّتِي تَعْبُرُ فِيها المَراكِبُ.



أَنا البُحَيْراتُ الَّتِي نَسْبَحُ فِيها.



أَنا الأَمْواجُ الَّتِي نَتَفَرَّجُ عَلَيْها.







أَنا كُلُّ هَذا،

وَأَكْثَرُ.

انْظُرْ إِلَيَّ.

احْرِصْ عَلَيَّ.

أَنا الماءُ..



كيف تختار من (نادي القرّاء)

المستوى الأول	الحضانة - الأول الابتدائي	العمر ٣ - ٦ سنوات
المستوى الثاني	الروضة - الثاني الابتدائي	العمر ٥ - ٧ سنوات
المستوى الثالث	الأول والثاني الابتدائيان	العمر ٦ - ٨ سنوات
المستوى الرابع	الثاني والثالث الابتدائيان	العمر ٧ - ٩ سنوات

تحية إلى الأهل..

صُمِّمت كتب (نادي القُرّاء)

- لكي يقرأَها الأهلُ للأولاد
- لكي يقرأَها الأولادُ للأهل
- لكي يقرأَها الأولادُ لأنفسهم

- هدفنا أن يصبحَ أولادُكم قُرّاءَ ممتازين

القِصَصُ المثيرة للاهتمام تجعلُ من القراءة متعةً وتسلية. لقد تمّ انتقاءُ القواعدِ اللغوية والجُمل المناسبة للأطفال بحَسَب أعمارهم ومراحلهم الدراسيّة. علاوةً على ذلك تجدون إرشاداتٍ ونصائحَ من أخصائيّين في التعليم حول كيفيّة القراءة مع أولادكم وكيفيّة الاستماع إلى قراءتهم.

لا تنسَوا أنكم أوّلُ وأهمُّ معلّم في حياة أولادكم!

